

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
**«Пухляковский агропромышленный техникум»**  
(ГБПОУ РО «ПАПТ»)

**РАССМОТРЕНО:**  
на педагогическом  
совете

Протокол № 5  
от «14» апреля 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

В.В. Шубин

Приказ № 43

от «15» апреля 2016 г.



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о порядке разработки и утверждения основной профессиональной обра- зовательной программы (ОПОП) (программы подготовки специали- стов среднего звена (ППССЗ)) в ГБПОУ РО «ПАПТ»**

х. Пухляковский, 2016 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение разработано на основании следующих нормативных актов:
  - 1.1.1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
  - 1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 N 33141).
  - 1.1.3. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32506).
  - 1.1.4. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871).
  - 1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 375 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32894).
  - 1.1.6. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 832 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33638).
  - 1.1.7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464).
  - 1.1.8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968).
  - 1.1.9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291).
  - 1.1.10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).
  - 1.1.11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
  - 1.1.12. Устав ГБПОУ РО «ПАПТ».
- 1.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) (программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)), реализуемая в ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум» (далее – техникум), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

- 1.3. Направления подготовки (специальности среднего профессионального образования), сроки освоения основных профессиональных образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению.
- 1.4. ОПОП (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии.

## **2. Структура ОПОП (ППССЗ)**

- 2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по соответствующей специальности включает в себя:
  - 2.1.1. Общие положения:
    - нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
    - нормативный срок освоения программы.
  - 2.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:
    - область и объекты профессиональной деятельности;
    - виды профессиональной деятельности и компетенции ;
    - специальные требования.
  - 2.1.3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
    - учебный план очной формы обучения, включая календарный учебный график (график учебного процесса);
    - учебный план заочной формы обучения, включая календарный учебный график (график учебного процесса);
    - компетенции :
      - справочник компетенций;
      - распределение компетенций;
    - перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;
    - пояснения к учебным планам:
      - очная форма обучения;
      - заочная форма обучения;
  - 2.1.4. Аннотации программ и рабочие программы учебных дисциплин.
  - 2.1.5. Аннотации программ и рабочие программы профессиональных модулей.
  - 2.1.6. Аннотации программ и рабочие программы учебных и производственных практик.
  - 2.1.7. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
  - 2.1.8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:
    - контроль и оценка достижений обучающихся;
    - порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
    - организация итоговой государственной аттестации выпускников.
  - 2.1.9. Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.
- 2.2. Учебный план разрабатывается техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности. Объем часов вариативной части ФГОС, по решению

Педагогического совета техникума, распределяется на вариативные модули, введение учебных дисциплин, увеличение объема учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

- 2.3. Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик их распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.
- 2.4. Согласно п. 7.3 ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, *включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки*. Консультации со студентами проводятся преподавателями во внеурочное время, поэтому являются частью максимальной учебной нагрузки обучающихся. В зависимости от контингента студентов по курсам и учебным группам объем учебной нагрузки в форме консультаций и объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ежегодно может корректироваться (включая общеобразовательный цикл дисциплин), но не может более объема, установленного ФГОС СПО по специальности. Корректировка объема СРС и консультаций ежегодно отражается в рабочих учебных планах, педагогической нагрузке преподавателей, рабочих программах и календарно-тематических планах.
- 2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.
- 2.7. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в техникуме в рамках основных профессиональных образовательных программ регламентируется локальным актом «Положение о порядке разработки рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей».
- 2.8. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных и производственных практик в техникуме в рамках основных профессиональных образовательных программ регламентируется локальным актом «Положение о порядке разработки рабочих программ и календарно-тематических планов учебных и производственных практик».
- 2.9. Реализация учебного плана основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком (графиком учебного процесса), разрабатываемым на каждый год обучения. Календарным учебным графиком (графиком учебного процесса) определяются сроки изучения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практики обучающихся, промежуточной аттестации, каникул, итоговой государственной аттестации, а также предусмотрено распределение объема обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся на каждую неделю учебного года.
- 2.10. Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (программа подготовки специалистов среднего звена) являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).
- 2.11. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта обучающимися по специальности.

- 2.12. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
- 2.13. При реализации ОПОП (ППССЗ) по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.
- 2.14. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
- 2.15. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее – организация).
- 2.16. При реализации ОПОП (ППССЗ) учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- 2.17. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми руководителями практик от образовательного учреждения самостоятельно.
- 2.18. Учебная практика проводится, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-производственном хозяйстве техникума.
- 2.19. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов по каждой реализуемой ОПОП (ППССЗ) включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) по учебным дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, инструкционные карты и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы. Фонды оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом «Положение о порядке разработки фондов оценочных средств».
- 2.20. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС осуществляется в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта (дипломной работы). Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатывается в соответствии с локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

### **3. Процедура согласования, утверждения и хранения ОПОП (ППССЗ)**

- 3.1. Разработанная ОПОП (ППССЗ) проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается директором техникума.
- 3.2. Рецензирование (экспертиза) структурных элементов ОПОП (ППССЗ): рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик осуществляется в установленном порядке.
- 3.3. ОПОП (ППССЗ) формируются на бумажном и электронном носителях в 2-х экземплярах. 1-й экземпляр – контрольный хранится в методическом кабинете техникума; 2-й экземпляр – в цикловой комиссии.